

## **Refugio ISD ESSER III Uso de fondos**

### **Proceso de planificación para la aplicación ESSER III**

Los fondos de la Subvención Federal ESSER III del Plan De Rescate Americano (ARP) proporcionan fondos para la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a la pandemia de COVID-19, así como la reapertura segura de las escuelas. Refugio ISD hizo público el aviso de intención de solicitar fondos federales de ESSER III y brindó oportunidades para la participación de las partes interesadas para el uso de esos fondos. Se buscó la opinión de todas las partes interesadas, incluidos: estudiantes, padres, administradores escolares y de distrito, administradores de educación especial, maestros, directores, personal, miembros de negocios, funcionarios de la iglesia y miembros de la comunidad. Las partes interesadas que representan los intereses de los niños en hogares de guarda y otros estudiantes desatendidos se incluyeron en la planificación. Las actividades se seleccionaron de las actividades permitidas de la solicitud de subvención y se utilizarán para abordar los siguientes objetivos de Refugio ISD:

- 1. Mitigue la pérdida de aprendizaje a través de programas y servicios específicos dentro y fuera del día escolar regular.*
- 2. Proporcionar recursos, tanto humanos como materiales, que mejoren los esfuerzos de respuesta al COVID-19 del distrito.*
- 3. Acelerar la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todos los estudiantes y familias.*

Los siguientes datos se utilizaron al determinar el uso de los fondos de ESSER III.

#### **Datos utilizados para la planificación:**

- Aporte de la Reunión del Consejo de Educación del Distrito (REIC)\* Actualizado el 24 de mayo de 2022 El Comité revisó y revisó los planes de USO DE FONDOS y Retorno a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios.
- Reuniones semanales del equipo de manejo de emergencias del condado de Refugio (martes)
- Información de la reunión del Consejo Asesor de Salud Escolar, conteos activos de COVID-19 en el Condado de Refugio y el Distrito Escolar Independiente de Refugio.
- Aporte de la reunión a nivel del campus, necesidades del campus.
- Planificación de la Junta para el uso de fondos -27 de mayo de 2021
- Aviso público en el sitio web y las redes sociales (mayo, junio, julio de 2021)
- Encuesta a las partes interesadas (disponible del 15 de junio de 2021 al 15 de julio de 2021)
- Reuniones administrativas semanales (personal a nivel de distrito y campus) del 3 de mayo al presente
- Aportes durante la audiencia pública en la reunión de la Junta Escolar el 19 de julio de 2021

#### **Proceso utilizado para la planificación de aplicaciones:**

- El superintendente se reunió con todos los administradores del campus y del distrito para solicitar sugerencias y buscar aportes del personal del campus con respecto a los recursos necesarios para abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19.

- Aportes solicitados de todas las partes interesadas a través de encuestas enviadas a estudiantes, padres, miembros de la comunidad, personal, administradores escolares y de distrito, administradores de educación especial, maestros y directores, y partes interesadas que representan los intereses de los niños, incluidos los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de crianza temporal y las poblaciones desatendidas.
- Se llevaron a cabo sesiones de comentarios públicos en las reuniones de la Junta para recopilar aportes para el uso de los fondos ESSER III y la priorización de las necesidades identificadas.
- El superintendente se reunió con el liderazgo del campus y del distrito para analizar los comentarios y priorizar las recomendaciones de las partes interesadas para desarrollar recomendaciones a nivel de distrito.
- Las recomendaciones para el uso de los fondos de ESSER se compartieron con la Junta en una reunión de la Junta Escolar para obtener aportes, cambios sugeridos y refinamiento.
- Recomendaciones revisadas compartidas en la audiencia pública
- Solicitud final preparada y presentada.

Refugio ISD, con el aporte del personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad, ha identificado las siguientes prioridades para los Fondos de Emergencia de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) federales para abordar las brechas en el aprendizaje precipitadas por COVID-19:

**Derecho ESSER III: \$1,273,896**

**ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- ❖ Personal de intervención
- ❖ Estipendios de retención y reclutamiento
- ❖ Desarrollo Profesional
- ❖ Robusto programa de aceleración de verano **\$1,103,896**
- ❖ Seguir empleando al personal existente

**MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD:**

- ❖ Programa en línea para apoyos académicos **\$ 36,000**
- ❖ Diccionarios actualizados

**TECNOLOGÍA:**

- ❖ Chromebooks
- ❖ Calculadoras actualizadas **\$134,000**
- ❖ Auriculares con micrófonos para programas de lectura

**Derecho ESSER III: \$1,273,896**