

## Refugio ISD ESSER III Uso de fondos

### Proceso de planificación para la aplicación ESSER III

Los fondos de la Subvención Federal ESSER III del Plan De Rescate Americano (ARP) proporcionan fondos para la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a la pandemia de COVID-19, así como la reapertura segura de las escuelas. Refugio ISD hizo público el aviso de intención de solicitar fondos federales de ESSER III y brindó oportunidades para la participación de las partes interesadas para el uso de esos fondos. Se buscó la opinión de todas las partes interesadas, incluidos: estudiantes, padres, administradores escolares y de distrito, administradores de educación especial, maestros, directores, personal, miembros de negocios, funcionarios de la iglesia y miembros de la comunidad. Las partes interesadas que representan los intereses de los niños en hogares de guarda y otros estudiantes desatendidos se incluyeron en la planificación. Las actividades se seleccionaron de las actividades permitidas de la solicitud de subvención y se utilizarán para abordar los siguientes objetivos de Refugio ISD:

- 1. Mitigue la pérdida de aprendizaje a través de programas y servicios específicos dentro y fuera del día escolar regular.*
- 2. Proporcionar recursos, tanto humanos como materiales, que mejoren los esfuerzos de respuesta al COVID-19 del distrito.*
- 3. Acelerar la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todos los estudiantes y familias.*

Los siguientes datos se utilizaron al determinar el uso de los fondos de ESSER III.

#### **Datos utilizados para la planificación:**

- Entrada de la Reunión del Consejo de Educación del Distrito (REIC)\* Actualizada el 10 de diciembre de 2021. El Comité revisó y revisó ESSER III Uso de fondos y retorno a los planes de instrucción y continuidad de servicios en persona.
- Reuniones semanales del equipo de manejo de emergencias del condado de Refugio (martes)
- Información de la reunión del Consejo Asesor de Salud Escolar, conteos activos de COVID-19 en el Condado de Refugio y el Distrito Escolar Independiente de Refugio.
- Aporte de la reunión a nivel del campus, necesidades del campus.
- Planificación de la Junta para el uso de fondos -27 de mayo de 2021
- Aviso público en el sitio web y las redes sociales (mayo, junio, julio de 2021)
- Encuesta a las partes interesadas (disponible del 15 de junio de 2021 al 15 de julio de 2021)
- Reuniones administrativas semanales (personal a nivel de distrito y campus) del 3 de mayo al presente
- Aportes durante la audiencia pública en la reunión de la Junta Escolar el 19 de julio de 2021

**Proceso utilizado para la planificación de aplicaciones:**

- El superintendente se reunió con todos los administradores del campus y del distrito para solicitar sugerencias y buscar aportes del personal del campus con respecto a los recursos necesarios para abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19.
- Aportes solicitados de todas las partes interesadas a través de encuestas enviadas a estudiantes, padres, miembros de la comunidad, personal, administradores escolares y de distrito, administradores de educación especial, maestros y directores, y partes interesadas que representan los intereses de los niños, incluidos los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de crianza temporal y las poblaciones desatendidas.
- Se llevaron a cabo sesiones de comentarios públicos en las reuniones de la Junta para recopilar aportes para el uso de los fondos ESSER III y la priorización de las necesidades identificadas.
- El superintendente se reunió con el liderazgo del campus y del distrito para analizar los comentarios y priorizar las recomendaciones de las partes interesadas para desarrollar recomendaciones a nivel de distrito.
- Las recomendaciones para el uso de los fondos de ESSER se compartieron con la Junta en una reunión de la Junta Escolar para obtener aportes, cambios sugeridos y refinamiento.
- Recomendaciones revisadas compartidas en la audiencia pública
- Solicitud final preparada y presentada.

Refugio ISD, con el aporte del personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad, ha identificado las siguientes prioridades para los Fondos de Emergencia de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) federales para abordar las brechas en el aprendizaje precipitadas por COVID-19:

Derecho ESSER III: **\$1,273,896**

**ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- ❖ Personal de intervención
- ❖ Estipendios de retención y reclutamiento
- ❖ Desarrollo Profesional
- ❖ Robusto programa de aceleración de verano **\$1,103,896**
- ❖ Seguir empleando al personal existente

**MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD:**

- ❖ Programa en línea para apoyos académicos **\$ 36,000**
- ❖ Diccionarios actualizados

**TECNOLOGÍA:**

- ❖ Chromebooks
- ❖ Calculadoras actualizadas **\$134,000**
- ❖ Auriculares con micrófonos para programas de lectura

**Derecho ESSER III: \$1,273,896**